

※經文分析排版讀經法※

經文分析排版讀經法的定義

把經文一句一句重新排列，並加以分析每句話之間的關係。主要目的是應用排列方式，把經文本身的主题、內容、大綱、結構列明出來，讓讀者一目了然，明白經文是在講甚麼。而讀經、查經、解釋聖經、教導聖經及講道最基本的目的，就是把神話語的意思找出來。在解釋聖經之前，首先必須讀清楚經文在講甚麼。

以下是一般聖經的版面，讀者要自己體會經文的主题、大綱和分段。

以弗所書 六章一至四節 一 你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。 ^{2,3} 要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。 ⁴ 你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

以弗所書 六章一至四節 1 你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。 ^{2,3} 要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。 4 你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

《聖經分析排版本》的版面是已經把經文本身的主题、大綱，分段排列清楚，讓讀者更容易看到經文本身的主题和內容。請參看以下例子（以弗所書 6:1-4）

6:1	你們作兒女的， 要在主裡聽從父母，這是理所當然的。
6:2,3	要孝敬父母， 使你得福，在世長壽。 這是第一條帶應許的誡命。
6:4	你們作父親的， 不要惹兒女的氣， 只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

從以上的例子，我們可以清楚地看到這幾節經文中講了兩件事：神對兒女及父親的要求。

經文分析排版讀經法的基本原則

經文分析排版讀經法，是把整本中文聖經逐字逐句仔細重新排列，根據這個做法，必須留意兩要點：

- (一) 分析排列每句話之間的關係。
- (二) 尋找出每段經文的信息。
(信息 = 主题 + 內容)

(一) 分析排列每句話之間的關係

I. 兩個重要的關係

基本上，句子與句子之間的關係可分兩種：平行和上下的關係。

A. 平行的關係

兩句話之間的關係是相等的，分別表達兩個不同的論點（意思），因此，這兩句話將會平行排列。

例一（以弗所書 6:1-3）

6:1	你們作兒女的， 要在主裡聽從父母，這是理所當然的。
6:2,3	要孝敬父母， 使你得福，在世長壽。 這是第一條帶應許的誡命。

神對作兒女的有兩個要求：

- 要在主裡聽從父母；
- 要孝敬父母。

這兩句話需要平行，因為分別是兩個不同的要求，也可以說是分屬兩個不同的論點，所以這兩句經文是平行的關係。

例二（以弗所書 6:4）

6:4	你們作父親的， 不要惹兒女的氣， 只要照著主的教訓和警戒，養育他們。
-----	--

神對作父親的要求有兩件事：

- 從反面來說：不要惹兒女的氣。
- 從正面來說：只要照著主的教訓和警戒，來養育他們。

「不要惹兒女的氣」和「只要照著主的教訓和警戒，養育他們」需要平行，這是神對作父親的兩個不同要求。

以弗所書 6:1-4 是一個明顯的例子：「你們作兒女的」和「你們作父親的」這兩句話是平行，先是

神對作兒女的要求，後是神對作父親的要求。這是經文與經文之間「平行的關係」。

因為這是兩個主點，也是兩個大段，故此這兩句話就同排在經文的最左邊。

B. 上下的關係

當兩句話，可分作上句及下句。下句是用來解釋或完成上句，使上句的意思得以完整時，為了表明下句是解釋上句，便將下句往右縮位排列。

例三 (以弗所書 6:1-3)

6:1 你們作兒女的，
要在主裡聽從父母，這是理所當然的。
6:2-3 要孝敬父母，
使你得福，在世長壽。
這是第一條帶應許的誡命。

「要在主裡聽從父母，這是理所當然的」及「要孝敬父母」這兩句話是往右縮一個字位，因為這兩句話和「你們作兒女的」這句話有關；它們解釋神對作兒女的要求，這就是經文之間「上下的關係」。

「要孝敬父母」這句話的標點是逗號，意思仍未完成；下一句「使你得福，在世長壽」是進一步講解上面的那句話，所以在排列時，便不與上句平排，要向右再縮入一個字位。

II. 藉排列經文來反映經文的意思

例四 (提摩太後書 2:15)

2:15 你當竭力，
在神面前得蒙喜悅，
作無愧的工人，
按著正意分解真理的道。

這經文若是採用上下關係來排列，意思就變成，人若要得神的喜悅，就應該作無愧的工人。怎樣才能成為無愧的工人呢？他必須按著正意分解真理的道。

若這節經文排列作平行的關係：

2:15 你當竭力，
在神面前得蒙喜悅，
作無愧的工人，
按著正意分解真理的道。

根據這排法，保羅要求提摩太竭力作三件事：

- 要討神的喜悅；
- 要作無愧的工人；
- 要按著正意分解真理的道。

從例四，可見經文之間，每句的關係必須讀清楚，從而了解經文本身的一些解釋。

但也提醒讀者們，必須仔細思考正確排列經文的上下句。

例五 (以弗所書 4:11-12)

4:11 祂所賜的有使徒，
有先知，
有傳福音的，
有牧師和教師；
4:12 為要成全聖徒，
各盡其職，建立基督的身體；

根據以上排列法，神賜下四種（不是五種）不同的恩賜和職分給教會，而牧師和教師可以被看為同一恩賜或同一職分的兩方面，即牧師也具有教導的恩賜。某些聖經學者認為這四種不只是指恩賜，也是神給教會的四種職分。

「各盡其職」這句話的排法非常重要，並不是與「為要成全聖徒」對齊平排，而是排在「為要成全聖徒」之下，且是向右縮入一個字位。由於這兩句話是上下的關係，表明每個信徒都應各盡其職。神賜牧師給教會，不是要牧師承擔所有事奉，而是要裝備聖徒在聖工上事奉，建立基督的身體。這排法的意思是：神賜下使徒、先知、傳福音的、牧師和教師來成全聖徒；聖徒得裝備後，各盡其職為要建立基督的身體。

若將經文當作五個職分，及把「為要成全聖徒」和「各盡其職」平排，就變成如下：

4:11 祂所賜的有使徒，
有先知，
有傳福音的，
有牧師
和教師，
4:12 為要成全聖徒，
各盡其職，
建立基督的身體；

這排法是認為使徒、先知、傳福音的、牧師和教師有兩個重要的責任：

- 使徒、先知、傳福音的、牧師和教師，要成全聖徒。
- 使徒、先知、傳福音的、牧師和教師，要各盡其職來建立基督的身體。

這樣的排列，變成信徒們甚麼都不用參與，把牧師、傳道當作雇工，這樣是不合神心意的，神要每個信徒各盡其職，用來建立教會。牧師、傳道是神的僕人，責任是裝備信徒，帶領教會。

例六 (但以理書 12:2)

12:2 睡在塵埃中的，
必有多人復醒，
其中有得永生的；
有受羞辱永遠被憎惡的。

這排列法的意思是：在所有死了的人中，必有多人復活。復活的人有些得永生，有些受羞辱永遠被憎惡。

表面上看來，這個意思好像合乎聖經的教導。有兩類的復活：有復活得生命，這些是所有信神(信耶穌)的人(參帖前 4:13-18; 但 12:2)。歷世歷代以來所有不信神的人也會復活，他們是在千禧年過後，在白色大寶座前復活，照他們所行的受審判(啟 20:11-15)。這解釋有兩個問題：

- 睡在塵埃中有多人復活，有些得生命，有些受羞辱；是不是有些人不會復活？然而，聖經上清楚講明人人都要復活的。
- 但以理書 12:2 到底是講一般人的復活？還是在講舊約信神的以色列人在千禧年前會復活呢？

以下排列法更可準確把這節經文的意思帶出：

12:2 睡在塵埃中的，
必有多人復醒，其中有得永生的；
有受羞辱永遠被憎惡的。

這樣排列經文，意思是：所有死了的人可以分為兩種：

- 有復活的人，這些復活的人得永生。「其中有」可譯為「這些」。
- 有受羞辱永遠被憎惡的。

這些復活的人應該是舊約信神的以色列人，在千禧年國度前得復活。至於不信的人是還沒有復活，要到千禧年過去後，才在白色大寶座前復活受審判，受羞辱永遠被憎惡。

III. 經文分析排版的方法

根據中文聖經和合本，以標點符號為準則，一句一句順序橫排。

1. 向右內縮一個字位

中文文法內每一字的次序都非常重要，進行排列時，必須按經文本身的次序，讀經的人才能順序研讀。

經文在排列之後，每一段經文都有主題信息，方便讀者了解每句話之間的關係。根據基本文法，每段的第一句話，排在最左邊作開始。隨後的每句話，則向右內縮一個字位。若隨後的句子，與上一

句有相等的思想，便不往右內縮(請參上列例子)。

2. 對齊排列的原則

把相等的動詞、名詞的句子一一對齊排列，句子有相等意思的也對齊排列，讀起來特別清晰。

例七 (羅馬書 2:19-20)

2:19 又深信自己是給瞎子領路的，
是黑暗中人的光，
2:20 是蠢笨人的師傅，
是小孩子的先生，
在律法上有知識和真理的模範。

以上的排法：「是黑暗中人的光」這句話與上一句只向右內縮了一個字位，沒有和「是給瞎子領路的」這句話對齊，若把這幾句話的「是」對齊會更好：

2:19 又深信自己是給瞎子領路的，
是黑暗中人的光，
2:20 是蠢笨人的師傅，
是小孩子的先生，
在律法上有知識和真理的模範。

「是黑暗中人的光」，「是蠢笨人的師傅」，「是小孩子的先生」，這三句話不是向右內縮一個字位，而排在「是給瞎子領路的」這句話之下。根據對齊的原則，這幾句都是描述猶大人，可對齊平排下來。

若堅持向右內縮一個字位的原則，又要把意思相等的字句對齊，可綜合成以下排列：

2:19 又深信自己
是給瞎子領路的，
是黑暗中人的光，
2:20 是蠢笨人的師傅，
是小孩子的先生，
在律法上有知識和真理的模範。

例八 (哥林多前書 9:13)

9:13 你們豈不知
為聖事勞碌的，就吃殿中的物嗎？
伺候祭壇的，就分領壇上的物嗎？

「你們豈不知」後沒有逗號，為了使下面的兩句更明顯，可把「為聖事勞碌的」這句話排在下一行。若受行寬所限，也可考慮以下排法：

9:13 你們豈不知
為聖事勞碌的，
就吃殿中的物嗎？
伺候祭壇的，
就分領壇上的物嗎？

作個人研經筆記時，不受行寬限制，可作以下排法：

9:13 你們豈不知為聖事勞碌的，就吃殿中的物嗎？
伺候祭壇的，就分領壇上的物嗎？

3. 頓號「、」後的字平排對齊的原則

以下排法清楚列出各樣的人與事：

例九 (羅馬書 1:14)

1:14 無論是希利尼人、
化外人、
聰明人、
愚拙人，
我都欠他們的債，...

以下排列法反映頓號後的詞句對比的效用：

1:14 無論是希利尼人、化外人、
聰明人、愚拙人，
我都欠他們的債，...

若篇幅有限，可採用以下排法：

例十 (羅馬書 1:29)

1:29 裝滿了各樣不義、邪惡、貪婪、惡毒 (或譯:陰毒)，
滿心是嫉妒、凶殺、爭競、詭詐、毒恨。

篇幅不受限制時，以下的排列就清晰易讀：

1:29 裝滿了各樣不義、
邪惡、
貪婪、
惡毒 (或譯:陰毒)，
滿心是嫉妒、
凶殺、
爭競、
詭詐、
毒恨。

經過仔細地排列，舊約的家譜，人名及譯音再難記，視覺上可清晰易明多了。

例十一 (啟示錄 1:11)

1:11 「你所看見的當寫在書上，
達與以弗所、
士每拿、
別迦摩、
推雅推喇、
撒狄、
非拉鐵非、
老底嘉
那七個教會。」

例十二 (歷代志上 1:4b-7)

1:4b 挪亞生閃、
含、
雅弗。
1:5 雅弗的兒子是歌篋、
瑪各、
瑪代、
雅完、
土巴、
米設、
提拉。
1:6 歌篋的兒子是亞實基拿、
低法 (創十章三節是利法)、
陀迦瑪。
1:7 雅完的兒子是以利沙、
他施、
基提、
多單 (有作羅單的)。

頓號之後的動詞和名詞可以對齊排列，使經文中的信息更明顯。在這種情況下，頓號之後的下一句話只靠左一個字位。

例十三 (使徒行傳 1:8)

1:8 但聖靈降臨在你們身上，
你們就必得著能力；
並要在耶路撒冷、
猶太全地、
和撒瑪利亞、
直到地極，
作我的見證。」

這節經文另有以下排法：

1:8 但聖靈降臨在你們身上，
你們就必得著能力；
並要在耶路撒冷、
猶太全地、
和撒瑪利亞、
直到地極，
作我的見證。」

4. 逗號「，」的處理原則

逗號的意思是指這句話還沒有講完，下句是上一句的延伸。逗號之後的字句，一般可與之前的字句平排 (平行的關係)，或向右內縮一個字位 (上下的關係)。逗號以後的字句不應排在比前一句更靠左的位置：

例十四 (羅馬書 1:16)

1:16 我不以福音為恥；
這福音本是 神的大能，
要救一切相信的，(這句話不應靠左)
先是猶太人，
後是希利尼人。

「要救一切相信的」這句話因為是在逗號之後，接續上句的意思，所以不應排在比「這福音本是 神的大能」更左的位置，而是往右縮排一個字位，正確排法如下：

1:16 我不以福音為恥；
這福音本是 神的大能，
要救一切相信的，
先是猶太人，
後是希利尼人。

例十五 (馬太福音 1:18)

1:18 耶穌基督降生的事記在下面：
祂母親馬利亞已經許配了約瑟，
還沒有迎娶，馬利亞就從聖靈懷了孕。

「還沒有迎娶」這句話往右內縮一個字位，因為這句話是上句的延伸。

「馬利亞就從聖靈懷了孕」也在逗號之後，可在同一行連續下去，亦可排在下一行：

1:18 耶穌基督降生的事記在下面：
祂母親馬利亞已經許配了約瑟，
還沒有迎娶，
馬利亞就從聖靈懷了孕。

但不要照以下的排法：

還沒有迎娶，
馬利亞就從聖靈懷了孕。

逗號之後的動詞和名詞可以對齊排列，使經文中的信息更明顯。在這種情況下，逗號之後的下一句話只靠左一個字位。「和」、「並」、「與」這幾個字是常見的例子。

若要靠左超過一個字位，寧可放棄對齊的排列。

例十六 (加拉太書 1:1)

1:1 作使徒的保羅，
(不是由於人，
也不是藉著人，
乃是藉著耶穌基督，
與叫祂從死裡復活的父 神，)

這排法是刻意把「是」字對齊，讓讀者更清楚看到保羅作使徒的恩召：

- 不是由於人
- 不是藉著人
- 乃是藉耶穌基督及父神。

以上排法美中不足之處，是逗號後的「也」字不是與上一句平排，或往右縮排一個字位，而是往左凸出了一個字位。若不使用動詞或名詞對齊的原則，可排列如下：

1:1 作使徒的保羅，
(不是由於人，
也不是藉著人，
乃是藉著耶穌基督，
與叫祂從死裡復活的父 神，)

例十七 (耶利米書 10:8b-9)

10:8b 偶像不過是木頭。
10:9 有銀子打成片，是從他施帶來的，
並有從烏法來的金子，
都是匠人和銀匠的手工，
又有藍色紫色料的衣服，
都是巧匠的工作。

以上排法把偶像的特點清楚列出來：

- 不過是木頭，
- 有銀子打成片，
- 有從烏法來的金子
- 有藍色紫色料的衣服，

若把「有」字對齊，「並」、「又」字便得往左凸出一個字位。

若不使用動詞或名詞對齊的原則，可排列如下：

10:8b 偶像不過是木頭。
10:9 有銀子打成片，是從他施帶來的，
並有從烏法來的金子，
都是匠人和銀匠的手工，
又有藍色紫色料的衣服，
都是巧匠的工作。

例十八 (歷代志上 7:12)

7:12 還有以珥的兒子書品、
戶品，
並亞黑的兒子戶伸。

這排法是刻意要對齊「書品」和「戶品」，但卻向左凸出了許多個字位，違反了逗號後的排列原則：逗號後的字句是連續上面未完成的話，應該往右縮排。

以下的排法較好，而且也把「以坦的兒子」及「亞墨的兒子」這兩句話對齊。

7:12 還有以坦的兒子書品、戶品，
並亞墨的兒子戶伸。

5. 句號「。」的處理

句號表示一句說話完畢，之後的句子可能是另一個思想的開始，需要時可排在比前一句更靠左的位置。靠最左邊是開始新一段，有時往右縮入一個字位可顯明上下的關係。當看到結尾是句號，就要留心下一句話是新開始？還是繼續前段意思？

例十九 (以弗所書 5:22-24)

5:22 你們作妻子的，
當順服自己的丈夫，
如同順服主。
5:23 因為丈夫是妻子的頭，
如同基督是教會的頭；
祂又是教會全體的救主。
5:24 教會怎樣順服基督，
妻子也要怎樣凡事順服丈夫。

以上的排法：「你們作妻子的」這句話是排在最左邊，因為這是新一段（新思想）的開始。

「當順服自己的丈夫」排在下一行往右內縮一個字位，因為是接續講有關作妻子的事。這句之下沒有另一句話可平排，因為神向作妻子的只要求一件事，就是順服自己的丈夫。

接下來的三句話「如同順服主」，「因為丈夫是妻子的頭...」，「教會怎樣順服基督...」是排在「當順服自己的丈夫」之下，三句話都往右內縮一個字位，而且是平排，因為這三句話都與順服丈夫有關：

神對作妻子的只有一個要求：順服自己的丈夫。又在這裡講了三件有關順服的事：

- 順服的態度：妻子應順服自己的丈夫如同順服主；
- 順服的原因：因為丈夫是妻子的頭；
- 順服的範圍：妻子要凡事順服自己的丈夫。

妻子要順服自己的丈夫不是太難，卻是難在「凡事」順服。有妻子問：「若丈夫要我作犯法的事也要順服嗎？」上文講及教會要順服基督，基督一定不會要求教會作違反聖經，犯法的事。妻子凡事順服丈夫，也在這個範圍裡：不違背神的話。

若只講兩種順服，排列經文改列如下：

5:22 你們作妻子的，
當順服自己的丈夫，如同順服主。
5:23 因為丈夫是妻子的頭，
如同基督是教會的頭；
祂又是教會全體的救主。
5:24 教會怎樣順服基督，
妻子也要怎樣凡事順服丈夫。

「教會怎樣順服基督」在句號之後，排在前句左邊，這句話不排在最左邊，因不是新一段的開始，仍在講有關妻子順服丈夫的事。

例二十 (以弗所書 5:25-30)

5:25 你們作丈夫的，
要愛你們的妻子，
正如基督愛教會，為教會捨己；
5:26 要用水藉著道把教會洗淨，成為聖潔，
5:27 可以獻給自己，
作個榮耀的教會，
毫無玷污、皺紋等類的病，
乃是聖潔沒有瑕疵的。
5:28 丈夫也當照樣
愛妻子，如同愛自己的身子；
愛妻子便是愛自己了。
5:29 從來沒有人恨惡自己的身子，
總是保養
顧惜，
正像基督待教會一樣，
5:30 因我們是祂身上的肢體
(有古卷在此有：
就是祂的骨，祂的肉)。

「你們作丈夫的」排最左邊，這是一個新思想的開始，「你們作丈夫的」和「你們作妻子的」這兩句話是對齊平排靠在最左邊。

神向作丈夫的要求只有一件事：就是愛自己的妻子。「要愛你們的妻子」之下沒有另一句平排的話。

接下來的兩句話「正如基督愛教會...」，「丈夫也當照樣愛妻子...」是對齊平排；而且往右縮一個字位，為要顯出這兩句話平行的關係。神教導丈夫當如何愛妻子：

- 丈夫要愛妻子如同基督愛教會一樣：
基督為教會捨命、捨己，丈夫也當照樣愛妻子。基督為教會捨命是：
 要潔淨教會；
 要把榮耀的教會獻給自己。
- 丈夫要愛妻子如同愛自己的身體：
 保養 (nourish)
 顧惜 (cherish)。

6. 分號「；」的處理原則

分號的作用是意思已完成，加插補充為使下句與上句更清晰。有時使用分號可幫助分列幾個完整的思想。分號之後的句子排在上句的左邊、平排或是往右內縮一個字位。排列方法是基於這句話上下文的關係。

例二十一 (以弗所書 6:13-20)

- 6:13 所以要拿起 神所賜的全副軍裝，
 好在磨難的日子抵擋仇敵，
 並且成就了一切，還能站立得住。
- 6:14 所以要站穩了，
 用真理當作帶子束腰，
 用公義當作護心鏡遮胸，
- 6:15 又用平安的福音，
 當作預備走路的鞋穿在腳上。
- 6:16 此外又拿著信德當作盾牌，
 可以滅盡那惡者一切的火箭；
- 6:17 並戴上救恩的頭盔，
 拿著聖靈的寶劍，就是 神的道；
- 6:18 靠著聖靈，
 隨時多方禱告祈求；
 並要在此儆醒不倦，
 為眾聖徒祈求，
 也為我祈求，
 使我得著口才，
 能以放膽，
 開口講明福音的奧秘；
 (我為這福音的奧秘
 作了帶鎖鏈的使者。)
- 6:20 並使我照著當盡的本分放膽講論。

「可以滅盡那惡者一切的火箭」這句話的標點是分號，下面一句「並戴上救恩的頭盔...」並不是往右縮，也不平排，乃是靠左，又與「此外又拿著信德當作盾牌...」平排。神給我們全副的軍裝包括了：

- 真理當作帶子束腰；
- 公義當作護心鏡遮胸；
- 用平安的福音作鞋子走路；
- 信德當作盾牌，滅盡惡者的火箭；
- 戴上救恩的頭盔；

- 聖靈的寶劍，就是神的道。
- 靠聖靈多多禱告。

「靠著聖靈，隨時多方禱告祈求」是與「拿著聖靈的寶劍，就是 神的道」平行排列。這個排法顯明神給我們全副軍裝的一部份是靠聖靈禱告。

- 6:13 所以要拿起 神所賜的全副軍裝，
 好在磨難的日子抵擋仇敵，
 並且成就了一切，還能站立得住。
- 6:14 所以要站穩了，
 用真理當作帶子束腰，
 用公義當作護心鏡遮胸，
- 6:15 又用平安的福音，
 當作預備走路的鞋穿在腳上。
- 6:16 此外又拿著信德當作盾牌，
 可以滅盡那惡者一切的火箭；
- 6:17 並戴上救恩的頭盔，
 拿著聖靈的寶劍，就是 神的道；
- 6:18 靠著聖靈，
 隨時多方禱告祈求；
 並要在此儆醒不倦，
 為眾聖徒祈求，
 也為我祈求，
 使我得著口才，
 能以放膽，
 開口講明福音的奧秘；
 (我為這福音的奧秘
 作了帶鎖鏈的使者。)
- 6:20 並使我照著當盡的本分放膽講論。

若把「靠著聖靈...」及以下的話排在靠左的一個字位，意思是神全副軍裝的另一部份是靠聖靈禱告。那麼神的全副軍裝可以分為兩部份：第一部份包括了真理束腰、公義遮胸、平安福音鞋、信德盾牌、救恩頭盔、聖靈寶劍(神的道)；第二部份是靠聖靈禱告。所以「靠著聖靈...」沒有和「拿著聖靈的寶劍，就是 神的道」平排，而是排在靠左一個字位；與 6:14「所以要站穩了」平排。

「並使我照著當盡的本分放膽講論」這句話應該也是在「分號」之後，因「我為這福音的奧秘作了帶鎖鏈的使者」是在括號之內。這是中文聖經和合本在翻譯上的特別用法，即括號內的字是用作註釋上面那一句話，不是與全段經文的主題有直接的關係。讀者可以先了解經文的信息，然後才回來看括號內的字。

- 保羅要求以弗所教會的信徒為他禱告兩件事：
- 使他有口才能以放膽，開口講明福音的奧秘；
 - 使他能盡本分放膽講論。

「並使我照著當盡的本分放膽講論」是排在「開口講明福音的奧秘」這句話的左邊，與「使我得著口才」平行排列（兩個「使」字是平行排列）。讓讀者清楚知道保羅需要代求的兩件事。

從以上的例子看到，在分號後的字句，可以：

- 靠左一個字位排；
- 與上面一句話平行；
- 靠右縮排一個字位。

我們讀分號時，要仔細思想後面那句話和前面那句話有甚麼關係？一般情況下，分號之後的句子是連續前面的句子，我們應把句子左排或往右縮。在特別情況下（多過一個意思），可把句子靠左排，使這句子與更前面的句子平行排列。

基本上，分號和句號的排列方法，大致相同。

最大分別是：

- 句號後的句子靠左排列的機會較多，分號後的句子靠左排列的較少。
- 只有句號後的句子才會排在左面，顯示是新一段的開始。分號後的句字是不應排在最左邊的。

7. 引號「」的處理

較短的引句可以排在同一行上，若引句較長，便要把引句排往下一行。

例二十二（羅馬書 1:17）

1:17 因為 神的義正在這福音上顯明出來；
這義是本於信，以致於信。
如經上所記：「義人必因信得生。」

或按以下的排法也可：

1:17 因為 神的義正在這福音上顯明出來；
這義是本於信，以致於信。
如經上所記：
「義人必因信得生。」

例二十三（約翰福音 14:6-7）

14:6 耶穌說：
「我就是道路、真理、生命；
若不藉著我，
沒有人能到父那裡去。」

14:7 你們若認識我，
也就認識我的父。
從今以後，
你們認識祂，
並且已經看見祂。」

例二十四（約翰福音 1:47）

1:47 耶穌看見拿但業來，就指著他說：
「看哪！
這是個真以色列人，
他心裡是沒有詭詐的。」

或按以下的排法也可：

1:47 耶穌看見拿但業來，
就指著他說：
「看哪！
這是個真以色列人，
他心裡是沒有詭詐的。」

例二十五（約翰福音 1:29-31）

1:29 次日，
約翰看見耶穌來到他那裡，
就說：
「看哪！
神的羔羊，
除去（或作：背負）世人罪孽的。」

1:30 這就是我曾說：

『有一位在我以後來、
反成了在我以前的，
因祂本來在我以前。』

這幾行字是
引號中的引
號，不應排在
「」的左邊。

1:31 我先前不認識祂，
如今我來用水施洗（浸），
為要叫祂顯明給以色列人。」

雙引號『』是引號中的引號，是「」中的話，應排在「」的範圍以內，且往右縮排一個字位，不應排在「」的左邊，較正確的排法如下：

1:29 次日，
約翰看見耶穌來到他那裡，
就說：
「看哪！
神的羔羊，
除去（或作：背負）世人罪孽的。」

1:30 這就是我曾說：

『有一位在我以後來、
反成了在我以前的，
因祂本來在我以前。』

1:31 我先前不認識祂，
如今我來用水施洗（浸），
為要叫祂顯明給以色列人。」

例二十六 (以賽亞書 6:8-10)

雙引號一般是排在引號下一行，且往右內縮一個字位 (賽 6:9)。

6:8 我又聽見主的聲音
說：「我可以差遣誰呢？
誰肯為我們去呢？」
我說：「我在這裡，請差遣我！」
6:9 祂說：
「你去告訴這百姓說：
『你們聽是要聽見，卻不明白；
看是要看見，卻不曉得。』
6:10 要使這百姓心蒙脂油，
耳朵發沉，
眼睛昏迷；
恐怕眼睛看見，
耳朵聽見，
心裡明白，
回轉過來，便得醫治。」

有時因篇幅的限制，『』可與「」平行排列

6:9 祂說：
「你去告訴這百姓說：
『你們聽是要聽見，卻不明白；
看是要看見，卻不曉得。』
6:10 要使這百姓心蒙脂油，
耳朵發沉，
眼睛昏迷；
恐怕眼睛看見，
耳朵聽見，
心裡明白，
回轉過來，便得醫治。」

但『』不要排在「」的左邊，如以下的排法：

6:9 祂說：
「你去告訴這百姓說：
『你們聽是要聽見，卻不明白；〔這句話應往右
縮排〕
看是要看見，卻不曉得。』
6:10 要使這百姓心蒙脂油，
耳朵發沉，
眼睛昏迷；
恐怕眼睛看見，
耳朵聽見，
心裡明白，
回轉過來，便得醫治。」

例二十七 (以賽亞書 36:13-20)

36:13 於是拉伯沙基站著，
用猶大言語大聲喊著說：
「你們當聽亞述大王的話。」
36:14 王如此說：
『你們不要被希西家欺哄了，
因他不能拯救你們。
36:15 也不要聽希西家
使你們倚靠耶和華說：
“耶和華必要拯救我們，
這城必不交在亞述王的手中。”』
36:16 不要聽希西家的話，
因亞述王如此說：
『你們要與我和好。
出來投降我，
各人就可以
吃自己葡萄樹和無花果樹的果子；
喝自己井裡的水。
36:17 等我來領你們到一個地方，
與你們本地一樣，
就是有五穀和新酒之地，
有糧食和葡萄園之地。
36:18 你們要謹防，
恐怕希西家勸導你們說：
“耶和華必拯救我們。”
列國的神有哪一個救他本國，
脫離亞述王的手呢？
36:19 哈馬和亞珥拔的神在哪裡呢？
西法瓦音的神在哪裡呢？
他們曾救撒瑪利亞脫離我的手嗎？
36:20 這些國的神，
有誰曾救自己的國脫離我的手呢？
難道耶和華
能救耶路撒冷脫離我的手嗎？』

“耶和華必拯救我們”這是第三層的引號。拉伯沙基引用亞述王的話；而亞述王又引用了希西家王的一句話。當我們仔細留意這些引號，便能了解每句話是誰所講的。

以上這段經文在不同的英文譯本，也有不同的處理方法。有些英文聖經有四層的引號，有些把某些句字以間接引言處理，所以少了一層引號。

《聖經分析排版本》特別小心處理三層的引號，讓讀者更清楚看出是誰在說話。三層的引號在以賽亞書、耶利米書及以西結書比較多見，其他書卷則較少。

例二十八 (耶利米書 13:8-11)

13:8 耶和華的話臨到我說：
 13:9 「耶和華如此說：
 『我必照樣敗壞猶大的驕傲
 和耶路撒冷的大驕傲。
 13:10 這惡民不肯聽我的話，
 按自己頑梗的心而行，
 隨從別神，事奉敬拜，
 他們也必像這腰帶變為無用。』
 13:11 耶和華說：
 『腰帶怎樣緊貼人腰，
 照樣，
 我也使以色列全家和猶大全家緊貼我，
 好叫他們屬我為子民，
 使我得名聲，
 得頌讚，
 得榮耀；
 他們卻不肯聽。』

這四節經文有三個「說」字，照以上的方法處理，『我必照樣敗壞猶大的驕傲和耶路撒冷的大驕傲』已經是引號中的引號。引號是為了清楚地講明這些話是耶和華透過耶利米所說，這些話在「耶和華的話臨到我說」的引號裡。「我」是指耶利米。

有些中文聖經只用一個引號：

13:8 耶和華的話臨到我說：
 13:9 「耶和華如此說：
 我必照樣敗壞猶大的驕傲
 和耶路撒冷的大驕傲。
 13:10 這惡民不肯聽我的話，
 按自己頑梗的心而行，
 隨從別神，事奉敬拜，
 他們也必像這腰帶變為無用。」
 13:11 耶和華說：
 「腰帶怎樣緊貼人腰，
 照樣，
 我也使以色列全家和猶大全家緊貼我，
 好叫他們屬我為子民，
 使我得名聲，
 得頌讚，
 得榮耀；
 他們卻不肯聽。」

這樣的處理較為方便，可以把聖經中引號層次減少，只是讀者可能不容易看到耶利米書 13:11 耶和華所說的話是透過誰說的。先知既然引用「耶和華的話臨到我說」，目的是要強調耶和華是透過他說話。

例二十九 (耶利米書 11:1-5)

11:1 耶和華的話臨到耶利米，說：
 11:2 「當聽這約的話，
 告訴猶大人和耶路撒冷的居民，
 11:3 對他們說，耶和華以色列的神如此說：
 『不聽從這約之話的人，必受咒詛。
 11:4 這約，是我將你們列祖從埃及地領出來，
 脫離鐵爐的那日所吩咐他們的。』
 說：『你們要聽從我的話，
 照我一切所吩咐的去行。
 這樣，你們就作我的子民，
 我也作你們的神；
 11:5 我好堅定
 向你們列祖所起的誓，
 給他們流奶與蜜之地，
 正如今日一樣。』」
 我就回答說：「耶和華啊，阿們。」

耶利米書 11:1-3 三節經文中有三個「說」字。「對他們說」後是逗號，不是冒號，沒有影響引號的內容。有些英文聖經的翻譯是用分號，有些翻譯當作間接引言 (indirect quotation) 處理，也沒有用冒號。

要留意究竟是直接的引言，還是間接的引言。若能清楚分析這些引言及正確處理冒號，讀者便能更清楚地看到這些引言是誰在說話。

例三十 (以賽亞書 1:18-20)

1:18 耶和華說：
 「你們來，我們彼此辯論。
 你們的罪雖像硃紅，必變成雪白；
 雖紅如丹顏，必白如羊毛。
 1:19 你們若甘心聽從，必吃地上的美物；
 1:20 若不聽從，
 反倒悖逆，必被刀劍吞滅。」
 這是耶和華親口說的。

「這是耶和華親口說的」這句話是在引言後再加上去的，所以把它排在最靠右的位置。一般多是先有耶和華說，然後是神所說的話。先知書中，有時也有先記載神的話 (直接的引言)，然後才說「這是耶和華說的」，所以把這句話排在最靠右的位置。

(二) 尋找每段經文的信息 (信息 = 主題 + 內容)

經文分析排列最主要目的是找出每段經文的信息，讀經的目的都是盼望能從聖經中得到亮光和生活的原則。每個信息都包括兩個重要部份：主題與內容。找出主題固然重要，信息還要加上內容：

信息 = 主題 + 內容

Message = Subject + Contents (Complements)

主題是每段經文的中心思想 (subject or central theme)，中心思想往往通過一個或幾個主要的鑰字 (key words) 來表達。因此，我們讀聖經，要找出重要的鑰字。有時這些鑰字是在每句話或每段經文的開端，有時這些重要的鑰字會重複出現，或是在一段經文的末了。

內容是這段經文裡有關主題的話語。

我們很熟悉的一節經文，約翰福音 3:16 是一個易見的例子：

例三十一 (約翰福音 3:16)

3:16 神愛世人，
甚至將祂的獨生子賜給他們，
叫一切信祂的，
不至滅亡，
反得永生。

主題：神的愛

這節經文的主題非常明顯：神的愛。神的愛也就是這節經文的重要鑰字，且是一句的開端。許多經文的主題都是在第一句話內 (參弗 5:22, 25, 6:1, 4, 5, 9; 約壹 2:1, 7, 13, 14, 18; 啟 2:1, 8, 12, 18; 3:1, 7, 14)。

內容：有關「神的愛」的內容

我們找到主題，便可分列出內容。主題加內容，這段經文的思想就完全了。主題是由內容而生，有時主題很明顯，如約翰福音 3:16；有時卻不是那麼明顯，讀者要仔細分析排列經文，從內容中找出主題。

約翰福音 3:16 至少有四樣關於神愛的內容：

- 神愛的對象
「神愛世人」神愛的對象是世上所有的人，只要你是人便為神所愛，神的愛是無條件的愛。
- 神愛的行動
「甚至將祂的獨生子賜給他們」，神的愛是有行動的，祂把自己的獨生子耶穌基督賜給世人。主耶穌道成肉身來到世上 (約 1:14)，為人的罪死在十字架上 (腓 2:5-8; 羅 5:8)，成就救恩。主耶穌的死顯明了神的愛 (羅 5:8)。神的愛是犧牲的愛，是捨命，捨己的愛。

- 得到神的愛的途徑：信祂
「叫一切信祂的」講明怎樣可以得到神的愛。人要藉著信心來支取 (得到) 神的愛 (弗 2:8; 約 1:12)，絕不能用行為，功德來賺取神的愛。
- 有神的愛和沒有神的愛的嚴重後果：永生與永死
「不至滅亡，反得永生」講明得到神的愛和沒有接受神的愛的嚴重後果。接受神愛的，不至滅亡，反得永生。不信的，要滅亡，沒有永生 (約 5:24)。

例三十二 (使徒行傳 1:8)

1:8 但聖靈降臨在你們身上，
你們就必得著能力；
並要在耶路撒冷、
猶太全地，
和撒瑪利亞，
直到地極，
作我的見證。」

這節經文有三個主要的名詞：聖靈、能力、見證。讀者需要思考這節經文到底講甚麼？主耶穌所關心的是要門徒 (信祂的人) 作主的見證。

主題：作主的見證

內容：有關作主見證的事

- 作主見證的需要：
要作主耶穌有效的見證人必須要有聖靈的能力，不能靠自己的能力和方法。
 - 作主見證的地方：
從耶路撒冷開始，一直到全世界。當日門徒是在耶路撒冷等候聖靈來臨。耶路撒冷是他們的家，中心點。今天我們在甚麼地方信主 (或是甚麼地方是我們的家，我們便要在那裏開始作主的見證 (傳福音)，叫人可以認識主耶穌，作基督的門徒。傳福音是在本地傳，也要同時在世界各地傳 (差傳宣教的使命)。
- 請留意這裡是說：「作主的見證」(to be My witness)，作主的見證是我們的生活方式。我們不只是開口為祂作見證，還要在生活，言行上作主有效的見證人。有好的行為，彼此相愛，叫人看出我們是基督徒 (約 13:35)。在適當的時候，也要開口向人傳福音。

例三十三 (創世記 3:1-6)

3:1 耶和華 神所造的，
惟有蛇比田野一切的活物更狡猾。
蛇對女人說：
「 神豈是真說，
不許你們吃園中所有樹上的果子嗎？」

3:2 女人對蛇說：
「園中樹上的果子，我們可以吃，
惟有園當中那棵樹上的果子，
神曾說：『你們不可吃，
也不可摸，
免得你們死。』」

3:4 蛇對女人說：
「你們不一定死；
因為 神知道，
你們吃的日子眼睛就明亮了，
你們便如 神能知道善惡。」

3:6 於是女人見那棵樹的果子，
好作食物，
也悅人的眼目，
且是可喜愛的，
能使人有智慧，
就摘下果子來吃了，
又給她丈夫，她丈夫也吃了。

主題：人犯罪的原因

內容：甚麼原因？哪幾個原因？

- I. 人犯罪是因為魔鬼的試探 3:1-5 (魔鬼怎樣試探人？)
 - A. 魔鬼叫人懷疑神的話語 3:1
 - B. 魔鬼叫人懷疑神的好處 3:4-5
- II. 人的軟弱 3:2, 6
 - A. 女人的軟弱
 1. 沒有堅信神的話 3:2
神說吃這果子必定死。女人卻把這個嚴重警告的語氣減輕，她說「免得你們死。」神沒說「不可摸」，她卻加上這句話。我們甚麼時候不堅信神的話，或因對神的話不清楚而有所加添或減少，我們便容易被魔鬼所欺騙而犯罪。
 2. 女人的貪慾：她相信魔鬼的謊言，且貪愛那果子便吃了。
 - B. 亞當的軟弱
亞當跟從妻子去犯罪，沒有順服神。他明知不應該吃這果子，卻竟然吃了。提摩太前書 2:14 講明亞當不是被引誘，乃是夏娃被引誘。若亞當不是被引誘，那他便是明知故犯。

例三十四 (詩篇 103:1-6)

103:1 我的心哪，你要稱頌耶和華！
凡在我裡面的，也要稱頌祂的聖名！

103:2 我的心哪，你要稱頌耶和華，
不可忘記祂的一切恩惠。

103:3 祂赦免你的一切罪孽，
醫治你的一切疾病。

103:4 祂救贖你的命脫離死亡，
以仁愛和慈悲為你的冠冕。

103:5 祂用美物使你所願的得以知足；
以致你如鷹返老還童。

主題：我們要全心全意的稱頌耶和華，
不可忘記祂的一切恩惠。

內容：稱頌耶和華的原因：祂給了我們許多恩惠

這些恩惠包括：

- 祂赦免你的一切罪孽；
- 祂醫治你的一切疾病；
- 祂救贖你的命脫離死亡；
- 祂以仁愛和慈悲為你的冠冕；
- 祂用美物使你所願的得以知足，以致你如鷹返老還童。

詩人提醒我們要常常全心全意稱頌讚美神，不可忘記祂的一切恩惠。我們沒有讚美神，原因是忘記了祂給我們一切的恩惠。遇到難處時，只看見問題而忘記了神是那位可以解決問題的。

詩人簡單舉例來提醒，神已經給了我們莫大的恩典。

排列經文，幫助讀者明白神的信息。藉著找出主題和內容，便產生了信息的大綱。在講道、傳信息時，認定經文本身的主题，根據經文本身的內容寫成大綱，這篇講章便成了一篇有次序的講章，因為大綱是從經文本身的內容而來。

例三十五 (馬太福音 16:18-19)

16:18 「我還告訴你，你是彼得，
我要把我的教會建造在這磐石上；
陰間的權柄（權柄：原文是門），
不能勝過它。

16:19 我要把天國的鑰匙給你，
凡你在地上所捆綁的，在天上也要捆綁；
凡你在地上所釋放的，在天上也要釋放。」

主題：主所啟示教會的計劃

內容：有關教會的計劃

主耶穌向門徒啟示建立教會的計劃：

「我的教會」提醒我們教會是主耶穌的教會，主耶穌是教會的元首。教會是建立在主耶穌這萬古靈磐上，這磐石應該是指主耶穌基督，不是指彼得；使徒們是教會的根基，主耶穌自己是那房角石（參弗 2:20）。有學者認為這磐石也是指信徒對主耶穌的承認，每個信耶穌的人都承認耶穌是神的兒子，相信祂接受祂作個人救主。

教會的建立及增長是神的旨意與計劃，這是耶穌要作的事。

教會的建立及增長是神的保證，陰間的權柄不能勝過教會。無論教會受到多大的壓力、逼害，都不會被毀滅。「權柄」在原文是陰間的「門」。當福音傳開時，沒有任何勢力可以攔阻福音的前進及教會的建立。

教會的建立及增長是神要人與祂同工的結果。神把天國的鑰匙給彼得，不是要彼得作教皇，乃是要人與祂同工來建立教會。教會被提後，在七年大災難中，天使要傳福音（啟 14:6）。但現在神卻樂意把這個傳福音、建立教會的使命託付我們。

例三十六（約翰福音 21:15-18）

21:15 他們吃完了早飯，
耶穌對西門彼得說：
「約翰（在太 16:17 稱約拿）的兒子西門，
你愛我比這些更深嗎？」
彼得說：「主啊，
是的，你知道我愛你。」
耶穌對他說：「你餵養我的小羊。」

21:16 耶穌第二次又對他說：
「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」
彼得說：「主啊，
是的，你知道我愛你。」
耶穌說：「你牧養我的羊。」

21:17 第三次對他說：
「約翰的兒子西門，你愛我嗎？」
彼得因為耶穌第三次對他說：
「你愛我嗎？」就憂愁，
對耶穌說：「主啊，
你是無所不知的；
你知道我愛你。」
耶穌說：
「你餵養我的羊。」

21:18 我實實在在地告訴你，
你年少的時候，
自己束上帶子，隨意往來；
但年老的時候，
你要伸出手來，別人要把你束上，
帶你到不願意去的地方。」

主題：你愛主比一切都深嗎？

內容：真的愛主，要有甚麼行動？

你真的愛主：

- I. 要服事主的教會
 - A. 要餵養主的小羊
 - B. 要牧養主的羊
 - C. 要餵養主的羊
- II. 要順服主，至死也要忠心。

年輕的時候，隨意作自己愛作的事，到年老時要伸出手來，別人把你束上帶你到不願意去的地方，這是對主絕對的順服。

信息是由主題和內容組織而成，這是讀經時要留意的事。我們不只是找主題，也要留意內容。

結論

聖經是神給我們寶貴的話語，透過研讀聖經能認識神，知道祂的救恩計劃。我們應該用心研讀聖經，正確適切地把神的話教導別人，以斯拉給了我們一個很好的榜樣：

拉 7:10 以斯拉立志考究

遵行耶和華的律法，
又將律例典章教訓以色列人。

他立志作三件事：

- 考究耶和華的律法；
- 遵行耶和華的律法；
- 將耶和華的律例典章教導以色列人。

經文分析排版的讀經方法，可以幫助我們仔細地研讀聖經。把神的話一個字一個字分析排列，讓我們可以按著正意分解真理的道。

這個方法是要求讀經的人肯用時間，靜心在神面前研讀。盼望這個讀經方法可以幫助你更正確地明白神的話，神應許：「惟喜愛耶和華的律法，晝夜思想，這人便為有福。」（詩 1:2）這是何等大的福氣。✠